

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C3.3-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PARAZYTOLOGIA PARASITOLOGY
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolitemagisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. zw. dr hab. Robert Bucki
1.6. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl ; robert.bucki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	techniki mikroskopowania, podstawowe zagadnienia z biologii ogólnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	wykład:15 h , ćwiczenia:10 h, laboratoria: 10 h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin - wykład; zaliczenie z oceną- laboratorium i ćwiczenia	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny, Uczenie wspomagane komputerem ćwiczenia – Ćwiczenia laboratoryjne, Uczenie wspomagane komputerem, Pokaz z instruktażem, Zajęcia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowski P. Zarys parazytologii medycznej. Wyd. Edra Urban I Partner 2017 Deryło A.(red.):Parazytologia i akarontomologia medyczna: podręcznik dla studentów, nauczycieli akademickich, lekarzy praktyków i pracowników laboratoriów diagnostycznych. Wyd. Naukowe PWN 2012.
	Uzupelniająca	<p>Uzupelniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> Buczek A.:Choroby pasożytnicze. Epidemiologia diagnostyka, objawy. Wydawnictwo Koliber, Lublin 2010 Kadłubowski R., Kurnatowska A. Zarys parazytologii lekarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001 Kuźna-Grygiel W., Kołodziejczyk L.: Przewodnik do ćwiczeń z parazytologii lekarskiej, Wyd. Pomorskiej Akademii Medycznej, Szczecin 2003 Kurnatowska A., Kurnatowski P.: Ekologia medyczna - wybrane zagadnienia. PROMED, Łódź 2003. Niewiadomska K. Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A. Zarys parazytologii ogólnej. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2001 Warszawa. Heelan J.S.: Cases in human parasitology. ASM Press Washington 2004

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C1 – poznanie biologii omawianych pasożytów
- C2 – poznanie budowy anatomicznej i morfologicznej wybranych pasożytów
- C3 – poznanie roli oraz znaczenia pasożytów dla zwierząt i człowieka
- C4 – poznanie diagnostyki i metod leczenia inwazji pasożytniczych
- C5 – poznanie zasad pobierania i przechowywania materiału do badań na obecność pasożytów

Ćwiczenia

- C1 – poznanie pasożytów występujących powszechnie w Polsce i na świecie
- C2 – poznanie pasożytów rzadkich w Polsce i zawlekanych
- C3 – poznanie pasożytów krwi, tkanek, narządów, układów
- C4 – poznanie stawonogów pasożytniczych i wektorów
- C5 – poznanie podstawowych **zasad diagnostyki laboratoryjnej parazytologicznej**

Laboratoria

- C1 – rozpoznawanie i analiza w preparacie mikroskopowym lub makroskopowym wybranych pasożytów oraz struktur charakterystycznych dla tych pasożytów
- C2 – zapoznanie z podstawowymi technikami diagnostyki pasożytniczej

4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady: Podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii, mechanizmy patogenności pasożytów. Morfologia i systematyka. Epidemiologia i profilaktyka parazytoz. Parazytologia lekarska: przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, krwi i tkanek, ektopasożyty i ektoparazytozy. Podstawy diagnostyki parazytologicznej. Profilaktyka, leczenie i zapobieganie rozprzestrzeniania.

Ćwiczenia: Omówienie wybranych gatunków pasożytów z uwzględnieniem przynależności systematycznej, wywoływanej parazytozy oraz metod ich rozpoznania i leczenia.

Laboratoria: Rozpoznawanie i analiza preparatów mikroskopowych i makroskopowych dotyczących wybranych pasożytów

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	C.W13.
W02	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;	C.W15.
W03	zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;	C.W17.
W04	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;	C.W19.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	A.U1.
U02	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych i objawów chorobowych;	C.U7.
U03	przygotowywać preparaty i rozpoznawać patogeny pod mikroskopem;	C.U9.

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L
W01	+				+									+							
W02	+				+									+							
W03	+				+									+							
W04	+				+									+							
U01												+		+							
U02					+	+								+							
U03												+		+							
K01-K11																				+	+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61% - 68% z egzaminu pisemnego
	3,5	69% - 76 % wynik z egzaminu pisemnego
	4	77% - 84% wynik z egzaminu pisemnego
	4,5	85% - 92% wynik z egzaminu pisemnego
	5	93%- 100% wynik z egzaminu pisemnego
ćwiczenia (C)*	3	61% - 68% opanowanie wymaganych treści programowych
	3,5	69% - 76 % opanowanie wymaganych treści programowych
	4	77% - 84% opanowanie wymaganych treści programowych
	4,5	85% - 92% opanowanie wymaganych treści programowych
	5	93%- 100% opanowanie wymaganych treści programowych
Laboratora (L)	3	61% - 68% opanowanie wymaganych treści programowych
	3,5	69% - 76 % opanowanie wymaganych treści programowych
	4	77% - 84% opanowanie wymaganych treści programowych
	4,5	85% - 92% opanowanie wymaganych treści programowych
	5	93%- 100% opanowanie wymaganych treści programowych

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	35
Udział w wykładach*	15	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	20
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	5

<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....